**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

**«Теория социальной работы»**

**А. Комплект тестовых заданий**

**Раздел 1.**

**Теория социальной работы как наука и как учебная дисциплина**

**1. Субъекты социальной работы – это:**

1. волонтеры;
2. социальные работники;
3. инвалиды;
4. органы социальной защиты населения.

**2. Понятие «социальный работник» предложил(а) в 1900 г.**

1. американская общественная деятельница М. Ричмонд;
2. французский социолог Э. Дюркгейм;
3. американский ученый С. Паттен;
4. русский историк В.И. Герье

**3. Профессия «социальный работник» появилась в России**

1. в 1953 г.
2. в 70-е гг. ХХ в
3. в 80-е гг. ХХ в.
4. в 1991 г.

**4.Установите соответствие *модели социальной помощи* – конкретному *практическому наполнению* этой модели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Модели социальной помощи** |  | **Практическая деятельность** |
| А | Модель филантропической помощи | 1 | Организация сети профессиональных социальных учреждений, охватывающих все мировое пространство |
| Б | Модель общественной благотворительности | 2 | Организация и проведение государственных мероприятий по локализации проблем нищенства и социального страхования |
| В | Модель социального обеспечения | 3 | Деятельность церкви и религиозных братств по освобождению пленных, помощи вдовам и сиротам, больным и умирающим |
| Г | Модель социальных служб | 4 | Раздача пищи, предметов первой необходимости, денежные выплаты |

Ваш ответ может выглядеть, например, так: ***А1Б4В3Г2***

ВАШ ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Элемент социальной работы, отражающий способы и средства регуляции поведения социальных групп и личностей в обществе – это:**

1. предмет
2. объект
3. метод
4. субъект

**6.В теории социальной работы используются следующие группы методов;**

1. методы получения новых знаний;
2. методы решения социальных проблем;
3. методы систематизации элементов теории;
4. методы индивидуальной и групповой работы.

**7. К главным факторам изменения моделей социальной помощи относятся:**

1. стихийные социальные явления (голод, миграции, пандемии и пр.)
2. смена теоретической парадигмы в гуманитарных науках;
3. научно-технический прогресс;
4. появление новых государственных стандартов социальной помощи.

**8. Объект социальной работы – это:**

1. органы социальной защиты населения;
2. волонтеры;
3. социальные работники;
4. незащищенные группы населения;
5. люди, обратившиеся за помощью в органы социальной защиты.

**9. Миссия социального работника - это:**

1. помощь бедным и малообеспеченным слоям населения
2. совершенствование общественных отношений
3. искоренение алкоголизма, наркомании, беспризорности
4. решение социально-политических проблем

**10. Социальная работа относится к профессиям типа "человек - ..."**

1. техника
2. природа
3. человек
4. организация

**11. Квалификацию "специалист по социальной работе" можно получить в:**

1. лицее
2. колледже
3. высшем учебном заведении
4. профессионально-техническом учебном заведении

**12. Социальная работа понимается как особый вид деятельности в сфере:**

1. духовной культуры
2. управленческой
3. социально-политической
4. социальной

**13. К принципам социальной работы как деятельности относятся:**

1. этапность
2. комплексность
3. последовательность
4. обязательность
5. доброжелательность
6. доступность
7. жалость

**14. Теорию социальной работы можно охарактеризовать как:**

1. прикладную;
2. фундаментальную;
3. междисциплинарную;
4. собирательную;
5. аксиологическую;
6. мировоззренческую.

**15. Институт социальной защиты решает задачи:**

1. стабилизации и сохранения социума;
2. гармонизации общественных отношений и установления духа коллективизма;
3. соблюдение норм этики;
4. поддержание духовности, религиозной традиции милосердия;
5. снятия напряженности внутри поляризованного общества; примирение классовых противоречий и конфликтов в обществе.

**16. По характеру решаемых задач теория социальной работы является теорией:**

1. гипотетико-дедуктивной;
2. формализованной;
3. дескриптивно-прогностической;
4. эмпирической;
5. аксиоматической.

**17. В основе позитивистской парадигмы теории социальной работы находятся положения:**

1. максимально объективное изучение ситуации клиента;
2. установление причинно-следственных связей сложившейся социальной ситуации;
3. субъективные факторы должны быть максимально объективированы и упорядочены;
4. использование экзистенциальных концепций личности клиента.

**18. Теория социальной работы - это:**

1. наука, отражающая в обобщенной форме явления и события действительности, связи между ними посредством фиксации их общих и специфических признаков и свойств.
2. наука о закономерностях и принципах функционирования, развития и регулирования конкретных социальных процессов и состояний личности в трудных жизненных ситуациях, защите ее прав и свобод посредством целенаправленного воздействия на личность и окружающую ее социальную среду.
3. устойчивая система социальных категорий, позволяющая анализировать условия жизнедеятельности людей.
4. прикладная наука, отражающая связи между органами управления, трудовыми коллективами и отдельными лицами, выражающие подчинение одного другому.
5. наука о закономерностях и принципах функционирования конкретных социально-экономических процессов, их динамики при защите гражданских прав и свобод личности;
6. наука о закономерностях развития и функционирования психической жизни людей как особой формы жизнедеятельности;
7. наука о закономерностях и принципах функционирования и развития конкретных социальных процессов, их динамики под влиянием психолого-педагогических и управленческих факторов.

**19. С какого периода в России ведется подготовка профессиональных социальных работников?**

1. С 1980-х годов.
2. С 2001 года.
3. С 1991 года.
4. С середины 1990-х годов.

**20. Кого нельзя назвать субъектом социальной работы?**

1. Клиента социальной работы.
2. Церковь и благотворительные учреждения.
3. Государство и государственные учреждения.
4. Все перечисленные не являются субъектами социальной работы.

**21.Благотворительная деятельность – это:**

1. система частной помощи, состоящая в оказании помощи нищим, бездомным, инвалидам и пр.;
2. добровольная бескорыстная передача гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств;
3. оказание частными лицами или организациями безвозмездной помощи нуждающимся;
4. бескорыстное служение другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами;
5. проявление сострадания к ближнему;
6. нравственная обязанность имущего спешить на помощь неимущему;
7. общественно-нравственное действие, направленное на делание добра.

**22. Европейская модель социальной защиты базируется на теории государства** **всеобщего(ей)**

1. взаимопонимания;
2. равенства;
3. благосостояния;
4. благоденствия;
5. справедливости.

**23. Источниками уверенности социального работника в его праве оказывать воздействие на клиента являются:**

1. знания, опыт и профессиональное мастерство;
2. владение законодательной базой социальной работы, узаконенные полномочия, статус и репутация;
3. харизма, личная привлекательность;
4. владение информацией.
5. следование должностной инструкции и другим нормативным документам;
6. убежденность в нравственной значимости своей профессии;
7. все вышеназванное.

**24.К общим принципам социальных (общественных) наук относятся**

1. принцип конфиденциальности
2. принцип и ответственности,
3. принцип сотрудничества,
4. принцип детерминизма,
5. принцип единства сознания и деятельности,
6. принцип развития личности,
7. принцип историзма,
8. принцип социальной справедливости,
9. принцип личной неприкосновенности.

**25. Концептуальная схема базисных компонентов теории социальной работы подразумевает:**

1. соблюдение прав человека и гражданина в сфере социального обслуживания и обеспечение их государственных гарантий;
2. конфиденциальность в социальной работе
3. межведомственность;
4. междисциплинарность;
5. территориальную организацию социальной службы;
6. межтерриториальную организацию социальной службы;
7. государственную поддержку добровольной общественной деятельности по оказанию социальной поддержки населению;
8. наличие предмета и объекта исследования;
9. наличие системы описания феноменологического ряда, понятийного аппарата, языка описании;
10. использование методов научного исследования;
11. преемственность всех видов и форм социального обслуживания.

**26.Теория социальной работы предполагает уровни рассмотрения своего предмета:**

1. мини-, макси-, мезо-, мета-
2. первичный, вторичный, третичный, общий
3. мета-, макро-, мезо- и микро-
4. индивидуальный, личностный, групповой, общественный

**27. На мезоуровне социальная работа выступает как деятельность по оказанию помощи:**

1. семьям с ребенком-инвалидом;
2. одиноким пенсионерам;
3. малоимущим слоям населения;
4. различным группам нуждающихся;
5. лицам без определенного места жительства;
6. одаренным детям;
7. всем вышеназванным.

**28. На микроуровне социальная работа строится, исходя из запросов:**

1. социальной практики;
2. клиента;
3. органов социального обеспечения;
4. социального работника.

**29.Социальный педагог - это специалист, работающий в учебном заведении различного типа и вида и ответственный:**

1. за организацию внеклассных мероприятий в классе, группе;
2. за работу с проблемными детьми и взрослыми в учебной и внеучебной сферах;
3. за организацию воспитательной работы в классе, группе;
4. за организацию работы с семьей.

**30. Компаративный метод социальной работы позволяет выделить объекты:**

1. влияния,
2. сравнения,
3. анализа,
4. генетического исследования.

**Раздел 2.**

**Становление теории социальной работы. Типы теорий социальной работы**

**1.Она определяла социальную работу как «искусство разных видов совместной деятельности, направленных на одновременное улучшение ситуации клиента и общества». Это высказывание принадлежит:**

1. М. Ричмонд
2. Дж. Адамс
3. С. де Бовуар
4. К. Хорни

**2. Это был период, когда знание о социальной защите формировалось в России на основе социологических, педагогических, психологических научных традиций и посредством освоения западных концепций социальной работы. Речь идет о времени:**

1. рубежа XIX и XX вв.
2. эпохи Серебряного века.
3. средины ХХ в.
4. 1990-е гг. ХХ в.

**3.Институционализация теории социальной работы была обусловлена:**

1. формированием базовой парадигмы теории социальной работы;
2. формированием предметного поля научной дисциплины;
3. формированием категориального аппарата теории социальной работы;
4. формированием социального института социальной защиты.

**4.Научная парадигма «общественного призрения» принадлежит:**

1. Л.Н. Толстому;
2. К. Ушинскому;
3. В.И. Герье;
4. А. Швейцеру

**5.Теория активизации ресурсов клиента предполагает:**

1. следование клиентов принципу самопомощи;
2. объединение нуждающихся в добровольные самоуправляемые коллективы;
3. следование принципу субсидиарности;
4. точечную материальную помощь нуждающимся.

**6.Индуктивно-эмпирический путь познания в теории социальной работы связан**

1. с формированием теории под конкретный случай клиента
2. с познавательным кризисом внутри науки и необходимостью эмпирической проверки имеющихся обобщений;
3. с решением стратегических вопросов прикладной социальной теории;
4. с необходимостью делать обобщения более высокого уровня.

**7.Он определял теорию социальной работы как «интегративную теорию действия, относящуюся к области социальных наук». Это высказывание принадлежит:**

1. П. Баркеру;
2. И. Гофману;
3. П. Зоммерфельду;
4. М. Пэйну.

**8.Метод картографии, примененный Л. Нигрен к теории социальной работы, предполагает:**

1. выделение различных уровней теории социальной работы;
2. наличие метазнания, выходящего за пределы данной теории;
3. наличие имлицитного обыденного знания, не входящего в теорию;
4. наличие изменчивого проблемного поля теории.

**9.Структурный подход в теории социальной работы предполагает:**

1. понимание социальной работы как подструктуры общества;
2. направленность социального планирования на социальную инфраструктуру и социальные институты;
3. постановку в центр внимания анализ деятельности политических институтов;
4. преодоление неравенства и дискриминации социальных групп.

**10. Как интерпретируется феномен бедности в радикалистских теориях?**

1. Бедность есть неизбежное следствие несправедливой и неэффективной общественной системы.
2. Бедность есть чувство уязвимости социального индивида перед внешним миром, перед давлением институтов государства и общества.
3. Бедность есть недостаток жизненных ресурсов у незащищенных социальных групп, который должно восполнить общество.
4. Бедность есть субъективный результат сравнения своего жизненного уровня с жизненным уровнем более обеспеченных слоев населения.

**11.Для теорий социальной работы, базирующихся на концепции этатизма, характерны:**

1. солидаризация с либеральными доктринами;
2. внимание к личности клиента социальной службы;
3. трактовка государства как важнейшего из социальных институтов;
4. придание решающей роли диагностическим подходам в социальных практиках.

**12.Теории превенции характеризуются тем, что:**

1. предлагаются модели вмешательства в кризисные ситуации;
2. предлагается обоснование технологий предотвращения нежелательных событий;
3. используются в ситуациях, когда необходимо краткосрочное вмешательство в жизнь семьи;
4. фокусируются на ресурсах самого клиента.

**13.Какое из нижеприведенных определений в большей степени соответствует содержанию христианской ценности милосердия?**

1. Милосердие – сострадательное отношение к слабому, нуждающемуся человеку.
2. Милосердие – заботливое, любовное отношение к оступившемуся человеку.
3. Милосердие - это христианская добродетель снисхождения и милости к человеку.
4. Милосердие - это всепрощающая любовь, реализованная в делах верующих.
5. Милосердие – наивысшая форма любви к ближнему.

**14. В чем заключалось принципиальное отличие христианской благотворительности раннехристианского мира от «раздач» (реципрокаций, редистрибуций) древнего мира?**

1. Христианская помощь оказывалась страдающим независимо от причин страдания.
2. Христианская помощь оказывалась не только соотечественникам, но и чужакам и врагам.
3. Христианская благотворительность основывалась не на любви к человеку, а на любви в Богу.
4. Христианская благотворительность стала средством индивидуального спасения.
5. Христианская благотворительность утратила коллективность и стала необязательной.

**15.Эльберфельдская система общественного призрения характеризуется тем, что:**

1. делала ставку на коллективные формы самопомощи;
2. каждый случай бедственного положения рассматривался индивидуально;
3. покровительство заключалось в устройстве на работу нуждающихся;
4. необходимость получения материальной помощи подтверждалась каждые 14 дней;
5. создавались приюты для бедняков.

**16. Первые попытки научного осмысления форм социальной помощи в России начали предприниматься в:**

1. XX веке.
2. XVIII веке.
3. XXI веке.
4. XIX веке.

**17. Кто являлся основным субъектом социальной помощи в России в XII веке?**

1. Церковь и монастыри.
2. Частный бизнес и частные меценаты.
3. Государство и муниципалитеты.
4. Российские и иностранные благотворительные фонды.

**18. Согласно синергетической теории Р.Б. Фуллера:**

1. моделью описания процесса взаимосвязи социального работника и клиента является тетраэдр;
2. моделью описания процесса взаимосвязи социального работника и клиента является пирамида;
3. социальная работа выступает как промежуточное звено, позволяющее налаживать связи человека с миром, не отдавая предпочтения ни личности, ни среде;
4. выстраивание глобальных моделей социальной работы невозможно;
5. синергетический принцип позволяет выстраивать глобальные модели социальной работы на различных уровнях.

**19. В развитии теории и практики социальной заботы О. Ранк и Дж. Таффт выступали идеологами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школы социальной работы.**

1. традиционной
2. теоретической
3. практической
4. функциональной

**20.В результате теоретических изысканий зарубежных ученых были выработаны три подхода к решению социальных проблем:**

1. преобразовательный, реформистский, антропологический;
2. революционный, традиционный, реформистский;
3. революционно-преобразовательный, реформистский, антропологический;
4. революционно-преобразовательный, антропологический, традиционный.

**21.М. Ричмонд в своих трудах описала сущность метода**:

1. индивидуальной социальной работы
2. работы с группой
3. работы с сообществом
4. работы с корпорацией
5. работы с семьей.

**22. Научный этап становления социальной работы был вызван событиями, среди которых основными являются**

1. создание единого сообщества;
2. разрушение единого сообщества;
3. рост социальной конфликтности и классовой борьбы;
4. поляризация богатства и бедности в обществе;
5. индустриализация;
6. деиндустриализация;
7. возникновение национальных государств;
8. возникновение наднациональных государств;
9. урбанизация;
10. усложнение социальных связей.

**23. Основные теоретические подходы, отражающие современный уровень осмысления проблем социальной работы, - это:**

1. когнитивный,
2. коммуникативно-ролевой,
3. социально-педагогический,
4. валеологический,
5. эпистемологический,
6. институциональный,
7. деятельностный,
8. анархический,
9. экологический,
10. практический,
11. психодинамический,
12. гуманистический,
13. феноменологический,
14. структурный,
15. прагматический,
16. методологический.

**24. Процесс взаимодействия социального работника и клиента, по М. Ричмонд, состоял из следующих этапов:**

1. предположения перспектив улучшения, исследование состояния социального отклонения, оказание помощи клиенту;
2. получение информации, диагноз, прогноз;
3. получение информации, социальный диагноз, социальный прогноз, социальная терапия;
4. симпатия в отношении клиента, оказывание ему предпочтения, поощрение клиента, выстраивание с ним совместных планов действий.

**25. С теоретической деятельности М. Ричмонд начинает оформляться школа социальной работы, которая получила свое название:**

1. теоретическая школа;
2. аналитическая школа;
3. диагностическая школа;
4. терапевтическая школа.

**26. К психодинамическим концепциям социальной работы относятся:**

1. фрейдизм и неофрейдизм;
2. все теории личности клиента, в которых подчеркиваются неосознаваемые мотивы в качестве основы поведения;
3. психосоциальные теории;
4. когнитивные теории.

**Раздел 3.**

**Философия и аксиология социальной работы**

**1.К общефилософским принципам социальной работы как профессиональной деятельности относятся:**

1. гуманистическая направленность социальной работы;
2. принцип справедливости социальной работы;
3. принцип альтруизма социальной работы;
4. принцип коллективизма социальной работы;
5. принцип компетентности;
6. принцип посредничества;
7. принцип конкретности (гибкости, модальности) социальной работы;
8. личностный подход к человеку;
9. принцип доверия;
10. принцип перманентности;
11. принцип прагматизма социальной работы.

**2.Социальное благополучие как ценность социальной работы может быть определено как:**

1. Материальное благосостояние, обеспеченность населения;
2. Равномерное распределение доходов между членами общества;
3. Интегральный показатель качества жизни населения
4. Интегральный показатель уровня жизни населения

**3.Социальная безопасность как ценность социальной работы может быть определена как:**

1. реализация права человека жить в экологически благоприятных условиях;
2. устойчивая и надежная экономическая среда для активности свободной личности;
3. минимизация всех рисков для жизни граждан, гарантированная государством;
4. социальная сплоченность населения**.**

**4.Социальная сплоченность как основа практики социальной работы определяется как:**

1. наличие общих ценностей в обществе;
2. наличие социальных связей и солидарности в обществе;
3. наличие солидарности в обществе;
4. способность общества обеспечить благосостояние всех своих членов, минимизировать неравенство;
5. стремление избежать маргинализации индивидов и социальных групп;
6. идентичность менталитета граждан - основа для стабильной демократии.

**5. Нищелюбие – это христианская добродетель, состоящая в:**

1. призрении нищих;
2. кормлении нищих;
3. прощении нищих;
4. оказании материальной помощи нищим.

**6.К ценностям макроуровня социальной работы принадлежат:**

1. Конфиденциальность;
2. Миролюбие;
3. Стремление к изменениям;
4. Уважение личности;
5. Толерантность;
6. Справедливость;
7. Сочувствие.

**7.«Социальная работа – это оказание помощи клиенту в использовании его возможностей и способностей…», - писал Д. Маркус (1838). Данное высказывание выражает ценности:**

1. либеральной идеологии;
2. философии прагматизма;
3. экзистенциальной философии;
4. марксистской философии.

**8.К ценностям микроуровня социальной работы принадлежат:**

1. Симпатия;
2. Эмпатия;
3. Экспертность.
4. Аутентичность.
5. Аттрактивность.
6. Надежность.
7. Ответственность.

**9.Выделите среди предложенных категорий – категории, связанные с социальным обеспечением:**

1. попечительство;
2. борьба с бродяжничеством;
3. патронаж;
4. приют;
5. конфликт;
6. семья;
7. социальное сиротство.
8. опека.

**10.Методы феноменологии в социальной работе используют описание феноменов:**

1. угрозы;
2. защиты;
3. заботы;
4. потребности;
5. ситуации;
6. общества;

**11.Методы герменевтики** **в социальной работе способствуют решению задач:**

1. объяснения;
2. истолкования;
3. понимания;
4. критического пересмотра ценностей;
5. объективной оценки.

**12.Философия прав человека способствует отстаиванию посредством социальной работы ценностей**:

1. жизни;
2. безопасности;
3. человеческого достоинства;
4. правопорядка;
5. экономической активности.

**Раздел 4.**

**Содержание и типология форм и методов социальной работы.**

**1. Показатели здоровья населения – это:**

1. развитая система поликлиник;
2. динамика уровня инвалидности населения;
3. соблюдение прав граждан на медицинское обслуживание;
4. доля вакцинированных от гриппа и др. инфекций.
5. снижение числа обратившихся за медицинской помощью;
6. превышение показателей рождаемости над смертностью.

**2. Категории населения, нуждающиеся в социальной помощи – это:**

1. старики, инвалиды, дети до 14 лет;
2. социальные группы, имеющие стабильное социальное и материальное положение;
3. индивиды и группы, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации и определенные законодательством РФ;
4. все нуждающиеся.

**3. Не регламентированная государством помощь нуждающимся, в основе которой лежит личное участие и желание – это:**

1. социальная работа
2. открытая система призрения
3. государственное призрение
4. закрытая система призрения

**4. Вид деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья населения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**5. Социальное обслуживание - это:**

1. предоставление конкретных социальных услуг людям для их нормального существования;
2. оказание различных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
3. деятельность по выработке средств и методов достижения состояний социальных систем;
4. адаптация отдельной личности и группы к новой социальной ситуации.

**6. В систему социального обслуживания населения входят:**

1. государственные учреждения и предприятия социального обслуживания населения
2. общественные и благотворительные организации
3. государственные коммерческие учреждения по оказанию социальных услуг гражданам
4. центры психологической помощи семье и детям
5. все вышеперечисленное.

**7. Социальное обслуживание является:**

1. составной частью реализации социальной политики
2. самостоятельным социальным институтом
3. коммерческим сектором в политике государства
4. элементом, не входящим в социальную политику государства

**8.Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно – это** (следует назвать термин, использующийся в нормативно-правовых документах социальной работы):

1. сложная ситуация;
2. кризисная ситуация;
3. трудная жизненная ситуация;
4. экзистенциальная ситуация;
5. пограничная ситуация.

**9.Адресность, гуманность, доступность, добровольность, конфиденциальность – это принципы…**

1. социальной политики
2. социальной защиты
3. опеки и попечительства
4. социального страхования
5. социальной работы

**10. Причины социального сиротства:**

1. лишение родительских прав педагогически несостоятельных родителей;
2. утеря родителями ребенка вследствие социальных потрясений или бедствий;
3. смерть обоих родителей;
4. добровольный отказ родителей от своего ребенка.

**11. Закон(ы), регулирующий(е) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений по предупреждению безнадзорности и беспризорности – это законы:**

1. об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
3. об основах социального обслуживания населения в РФ;
4. об обороте наркотических средств и психотропных веществ.

**12. Возраст лица, которое считается в РФ несовершеннолетним (лет):**

1. 16 лет и младше
2. 18 лет и младше
3. 19 лет и младше
4. 20 лет и младше

**13. Дети, которые не имеют родительского или государственного попечительства, постоянного места жительства, соответствующих возрасту позитивных занятий, необходимого ухода, систематического обучения и развивающего воспитания – это**:

1. сироты
2. беглецы
3. беспризорные
4. безнадзорные

**14. Признаками жестокого обращения с ребенком в семье являются:**

1. ограничение свободы ребенка;
2. отсутствие теплоты и доверительности;
3. чрезмерная строгость родителей;
4. подавление инициативы ребенка;
5. все вышеназванные признаки.

**15. Сложный возраст, представляющий собой период становления личности – это**

1. младший школьный возраст;
2. подростковый возраст;
3. возраст совершеннолетия;
4. начало самостоятельной жизни.

**16. Л. Крживинский называл первобытное общество "обществом без стариков" потому, что:**

1. продолжительность жизни первобытного человека была короткой;
2. старики умерщвлялись, т. к. первобытный человек был жестоким;
3. старики умерщвлялись, т. к. для их содержания отсутствовал прибавочный продукт;
4. в первобытной общине действовали законы животного мира.

**17. Принцип социальной политики, обеспечивающий предоставление определенных льгот и соответствующего социального обслуживания населению –это принцип:**

1. субсидиарности
2. компенсации
3. солидарности
4. комплиментарности

**18. Модель социальной политики, устанавливающая взаимосвязь между уровнем социальной защиты и профессиональной деятельностью:**

1. консервативная
2. бисмарковская
3. либеральная
4. социал-демократическая

**19. Назовите признаки детской безнадзорности.**

1. Отсутствие у детей постоянного места жительства.
2. Разрыв отношений с родителями; неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию.
3. Бегство из специализированного детского учреждения.
4. Отчуждение ребенка от основных институтов социализации.
5. Отсутствие контроля за поведением детей.

**20. Что *не является* формой государственной поддержки?**

1. Пособие.
2. Субсидия.
3. Кредит.
4. Льгота.
5. Ипотека.

**21. Что *не относится* к функциям социальной политики государства?**

1. регулирование внешней трудовой миграции.
2. интеграция различных слоев населения, гармонизация их интересов, поддержание целостной общественной системы;
3. поддержание законности и порядка.
4. социальная защита населения.
5. защита интересов отдельных социальных групп и слоев общества.

**22. Что *не относится* к ресурсам социальной работы?**

1. материальные ресурсы.
2. управленческие ресурсы.
3. жизненные силы человека.
4. природные богатства.

**23. Признание приоритета прав клиента во всех случаях, кроме тех, где это противоречит правам и интересам других людей – это проявление:**

1. принципа универсальности
2. принципа клиентоцентризма.
3. принципа конфиденциальности.
4. принципа профилактической направленности.

**24. В рамках российской благотворительной системы второй половины XIX - начала XX вв. выделяют три основных звена:**

1. богоугодные заведения, богоугодные общества, индивидуальная помощь;
2. воспитательные дома, воспитательные приюты, частная поддержка;
3. благотворительные заведения, благотворительные общества, частная индивидуальная помощь и поддержка;
4. сиротские дома, дома для неизлечимых, частная индивидуальная помощь и поддержка.

**25. Диагностическая функция социальной работы заключается в том, что она:**

1. способствует организации социальных служб на предприятиях по месту жительства, привлекает их к работе общественность и направляет их деятельность к оказанию различных видов помощи и социальных услуг населению;
2. прогнозирует развитие событий, процессы, происходящие в семье, группе людей, обществе, и вырабатывает определенные модели социального поведения;
3. организует работу по профилактике заболеваемости, способствует овладению населением основами оказания первой медицинской помощи, содействует подготовке молодежи к семейной жизни, развивает трудотерапию;
4. на основе изучения особенностей семьи, группы людей, личности, степени и направленности влияния на них микросреды – желается вывод об особенностях дисфункции.

**26. К традиционным общественным формам помощи, связанным со смертью, относятся:**

1. мирщина,
2. ссыпщина,
3. складчина,
4. милостыня
5. общинная тризна,
6. общинная милостыня,
7. материальная помощь,
8. родовые обряды почитания предков.

**27.К организационным принципам социальной работы относится(относятся):**

1. определение вероятных последствий достижения сформулированных целей;
2. учет взаимосвязи возникающих задач;
3. принцип проверки исполнения;
4. определение обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению поставленных целей;
5. выявление переменных проблемной ситуации;
6. доброжелательность и такт;
7. четкая формулировка целей применительно к данной ситуации;
8. владение языковыми нормами.

**28. Согласно профессиональной этике, в общении с клиентом социальные работники руководствуются принципами**:

1. самоактуализации личности клиента;
2. социального контроля;
3. конфиденциальности;
4. ограничения клиента.

**29. К психолого-педагогическим принципам социальной работы относят принципы:**

1. объективности, верификации социальной информации;
2. системности;
3. клиентоцентризма;
4. социального воспитания;
5. комплексного анализа оценки условий жизнедеятельности клиентов;
6. индивидуального подхода;
7. целенаправленности;
8. адресности социальной работы;
9. комплексного решения задач развития личности;
10. последовательности;
11. нравственности;
12. организованности;
13. сознательности.

**30. К принципам социальной работы относятся принципы:**

1. гуманизма;
2. справедливости;
3. альтруизма;
4. коммуникативности;
5. вариативности;
6. конкретности;
7. гармонизации интересов;
8. природосообразности;
9. культуросообразности;
10. превентивности;
11. креативности;
12. законности.

**31.Моделями индивидуальной социальной работы являются:**

1. Модель психосоциальной интервенции Ф.Холлис
2. Поведенческая модель Эд.И. Томаса
3. Экологический подход
4. Когнитивный метод Г. Вернера и М. Кинди
5. Терапия реальностью В. Глассера
6. Все вышеперечисленные

**32.Под социальной защитой следует понимать:**

* 1. предоставление денежных пособий, льготных кредитов, информации, возможности обучения и иных льгот отдельным группам трудоспособного населения, временно оказавшимся в трудной жизненной ситуации
  2. систему государственного попечения для наименее защищенных групп населения
  3. систему мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека
  4. систему государственных и общественных гарантий по материальному обеспечению граждан в старости, при инвалидности, болезни, потере кормильца и в других случаях

**33.Под социальными гарантиями понимается:**

* 1. предоставление денежных пособий, кредитов, информации, возможности обучения и иных льгот отдельным группам трудоспособного населения, временно оказавшимся в трудной жизненной ситуации
  2. система государственных и общественных мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости, при инвалидности, болезни, потере кормильца и других случаях
  3. система мер, нормативных установок и условий, направленных на удовлетворение определенного набора благ и услуг, потребностей поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования людей
  4. социально-экономические нормативы, обеспечивающие минимальный стандарт уровня жизни в соответствии с возможностями экономики.

**34.Попечительство - это**

* 1. одна из социально-правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан
  2. государственная помощь нуждающимся в России, дающая приют, пропитание и пр.
  3. вид семейного устройства несовершеннолетнего, достигшего 14 лет, оставшегося без попечения родителей
  4. возможность гражданина быть субъектом права, иметь гражданские права и обязанности

**35.Психологическая функция социальной работы:**

1. оказание необходимой помощи и поддержки различным категориям населения в улучшении их быта, жилищных условий;
2. различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений, способствующие социальной адаптации личности;
3. помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся;
4. выявление интересов людей в разных сферах деятельности;
5. помощь в установлении контактов с людьми.

**36.Редистрибуция – это:**

* 1. приспособление граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, к среде обитания;
  2. совместная помощь кому-либо, за участие в которой работникам предлагалось угощение;
  3. передача части произведенного общиной избыточного продукта в распоряжение вождей, на различные общественные нужды;
  4. система территориальной поддержки нуждающихся на основе конфессионального и гражданского благоустройства.

**37.Реципрокация – это:**

* 1. форма обмена и распределения по труду;
  2. бескорыстное служение людям;
  3. готовность жертвовать личными интересами во имя интересов менее защищенных граждан;
  4. взаимопомощь, взаимный обмен дарами, услугами.

**38.Социализация – это:**

* 1. поведение социальных субъектов, воспроизводящее или изменяющее условия их жизнедеятельности;
  2. процесс становления личности, усвоения индивидом ценностей, норм, установок, присущих данному обществу;
  3. процесс установления отношений между людьми, группами, связанных материально-экономической деятельностью;
  4. процесс вторичного приспособления граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, к среде жизнедеятельности.

**39.Социальная политика государства - это**

* 1. структура, выполняющая определенные функции государственной социальной защиты, помощи, поддержки;
  2. ориентация государства на оптимизацию социального развития общества, отношений между социальными и другими группами, создание тех или иных условий для удовлетворения жизненных потребностей его представителей;
  3. совокупность теоретических концепций и практических программ, законодательства и мероприятий государства в отношении укрепления и повышения социального благосостояния населения;
  4. материальная и нормативно-законодательная база, обеспечивающая удовлетворение государством социальных потребностей граждан и защиту социальных прав.

**40.Социальная помощь - это**

* 1. одна из организационно-правовых форм социального обеспечения в денежной и материальной форме;
  2. деятельность по выработке средств и методов достижения таких состояний социальных систем, которые соответствуют потребностям данного общества;
  3. условия и средства, обеспечивающие реализацию конституционных прав и свобод граждан;
  4. система государственного попечения наименее защищенных групп населения.

**41.Социальная практика породила три базовых модели социального развития**

* 1. экзистенциальную, витальную, индивидуальную;
  2. патерналистскую, корпоративистскую, этатистскую;
  3. универсальную, субстанциональную, локальную;
  4. стратификационную, верификационную, социальную.

**42.Социальная проблема представляет собой:**

* 1. осознаваемое субъектом деятельности несоответствие между ее целью и результатом;
  2. неосознаваемое субъектом деятельности несоответствие между ее целью и результатом;
  3. неосознаваемое субъектом деятельности как незначимое для него несоответствие между ее целью и результатом;
  4. осознаваемое объектом деятельности несоответствие между ее целью и результатом.

**43.Социальная реабилитация понимается как:**

* 1. процесс восстановления основных социальных функций личности или группы;
  2. комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных индивидом общественных связей и отношений;
  3. деятельность социальных институтов, направленная на социальную поддержку инвалидов;
  4. система принципов, методов, установленных государством социальных гарантий, обеспечивающих предоставление оптимальных условий жизни и удовлетворение потребностей личности;
  5. результат выполнения законодательно закрепленных экономических, юридических и социальных прав и свобод личности;
  6. совокупность мер государства, направленных против ситуаций риска в жизни граждан.

**44. Социальное управление представляет собой:**

* 1. один из видов управления в обществе, функции которого заключаются в регулировании социального положения всех членов общества;
  2. разновидность человеческой деятельности, цель которой - оптимизировать осуществление субъектной роли людей во всех сферах жизни общества;
  3. деятельность социальных институтов по совершенствованию положения граждан во всех сферах жизнедеятельности;
  4. деятельность по выработке средств и методов достижения таких состояний социальных систем, которые соответствуют потребностям данного общества.

**45.Социальную поддержку следует трактовать как:**

* 1. систему учреждений, создаваемых в соответствии с основными направлениями социальной работы в регионе;
  2. оказание профессионально-ориентационных, социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи клиентам социальных служб, временно оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
  3. предоставление денежных пособий, кредитов, информации, возможности обучения (переобучения) и иных льгот и преференций отдельным группам трудоспособного населения, временно оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
  4. систему государственных и общественных мероприятий по материальному обеспечению граждан в старости, при инвалидности, болезни, потере кормильца.

**Б. Вопросы, выносимые на экзамен (3 семестр)**

1. Социальная работа как общественное явление.
2. Место теории социальной работы в структуре социальных наук.
3. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.
4. Соотношение понятий «филантропия», «милосердие», «человеколюбие», «благотворительность» и «социальная практика».
5. Различия систем социальной помощи в России и за рубежом.
6. Главные факторы появления профессиональной социальной работы в Российской Федерации.
7. Цели и задачи теории и практики социальной работы.
8. Сущность социальной работы как науки, вида деятельности и учебной дисциплины.
9. Социальная работа как научная теория.
10. Закономерности теории социальной работы.
11. Интегративный характер социальной работы.
12. Различие понятий «социальная защита», «социальное обслуживание», «социальная помощь», «социальное обеспечение».
13. Общая характеристика системы социального обслуживания в России.
14. Дифференциация направлений социальной работы по основанию сложной жизненной ситуации.
15. Принципы теории социальной работы.
16. Цели и задачи теории социальной работы.
17. Объекты теории социальной работы.
18. Типология предмета теории социальной работы.
19. Функции теории социальной работы.
20. Категориальный аппарат теории социальной работы.
21. Сущность основных теоретических подходов к практике социальной работы.
22. Основные теоретические модели теории социальной работы.
23. Основные тенденции, характерные для социальной работы на рубеже XX – XXI вв.
24. Классификация методов теории социальной работы.
25. Взаимосвязь социологии и теории социальной работы.
26. Взаимосвязь психологии и теории социальной работы.
27. Функции социальной педагогики, реализуемые в теории и практике социальной работы.
28. Сущность коммуникации. Коммуникативные навыки и их влияние на профессиональную деятельность социального работника.
29. Особенности субъект–субъектных и субъект–объектных отношений между партнерами в профессиональном общении социального работника.
30. Организационные принципы социальной работы.
31. Показатели профессионализма социального работника.

**В. Вопросы, выносимые на экзамен (4 семестр):**

1. Актуальность проблем социальной работы в современной России.
2. Становление взглядов на социальную работу (основные этапы).
3. Становление отечественной концепции социальной помощи.
4. Понятие социальной работы. Объект и предмет теории социальной работы.
5. Категориальный аппарат теории социальной работы.
6. Основные закономерности и принципы теории социальной работы.
7. Место теории социальной работы в системе социальных наук..
8. Функции теории социальной работы.
9. Методы теории социальной работы.
10. Теория социальной работы как наука и как учебная дисциплина.
11. Античная филантропия. «Лишние люди» античности. Благотворительность в античности как политическая добродетель
12. Христианская наука о милосердии и социальном служении
13. Протестантизм и новая этика социального служения
14. Утопическое и реформаторское осмысление бедности
15. Общественное призрение и благотворительность: сравнительный анализ
16. Становление государственной системы социального призрения в Западной Европе

и ее осмысление социальной теорией

1. Английские «законы о бедных»: первый опыт создания системы социального обеспечения
2. «Система Спинхемленда» и объяснительная теория К. Поланьи
3. Теория классического либерализма и критика государственного социального призрения.
4. Мальтузианство и социал-дарвинизм: естественный отбор и выживание сильнейшего
5. Неклассические теории общества. «Философия жизни» о личности, массе и социальном иждивенчестве.
6. Теория социального либерализма и проблема «базовых нужд» социального индивида.
7. «Движение сеттльментов» и его описание.
8. Марксизм и скепсис в отношении общественной благотворительности
9. Начало научного обеспечения социальной работы (А. Соломон, М. Гахери, Е. Фрай, Дж. Адамс, М. Ричмонд)
10. М. Ричмонд: «медицинская модель» индивидуальной социальной работы
11. Функциональное и эклектическое направления в социальной работе
12. «Социальная работа со случаем» Х. Перлман
13. Клиент-центрированный подход в помогающих профессиях
14. Теории социального обеспечения и «социального рыночного хозяйства», их значение для социальной работы
15. Концепции «социального государства» и «государства всеобщего благополучия» («welfare state»). Социальная работа в социальном государстве.
16. **«Безусловный доход» и социальное государство эпохи «общества знаний»**
17. Институционализация социальной работы. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.
18. Принципы социальной работы как вида профессиональной деятельности.
19. Социальная работа и философия.
20. Социальная работа и политические науки.
21. Социальная работа и социология.
22. Социальная работа и психология.
23. Социальная работа и социальная педагогика.
24. Социальная работа и медицина.
25. Социальная работа и право.
26. Системный подход в социальной работе.
27. Уровни социальной работы.
28. Понятие научной парадигмы. Парадигмы социальной работы.
29. Социолого-ориентированные модели социальной работы
30. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
31. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
32. Индивидуальные методы социальной работы.
33. Групповые методы социальной работы.
34. Методы работы с общиной.
35. Человек как объект и субъект социальной работы.
36. Цели, задачи, средства, условия. социальной работы
37. Понятие «объект» в практике социальной работы. Основания для классификации.
38. Понятие «субъект» в практике социальной работы. Основания для классификации.
39. Субъектно-объектные отношения в практике социальной работы.
40. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы.
41. Социальная сфера как пространство социальной работы.
42. Социальные отношения в обществе как предметная сущность социальной работы.
43. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.
44. Социокультурные аспекты социальной работы.
45. Социальная безопасность. Взаимосвязь структурообразующих элементов социальной безопасности: социальное государство – социальная политика – социальная работа.
46. Роль изучения потребностей индивида в деятельности социального работника.
47. Государственная социальная политика и социальная работа: основные направления взаимодействия.
48. Государство как субъект социальной работы.
49. Нормативно-законодательные основы социальной работы.
50. Общественные и благотворительные организации социальной направленности: формы и методы их деятельности.
51. Эффективность социальной работы: общее понятие, составляющие, показатели и индикаторы.
52. Понятие и система социальной защиты: факторы становления и развития.
53. Организационно-правовые формы системы социальной защиты.
54. Социальная защита: принципы, субъекты, объекты.
55. Социальные проблемы и роль социальной работы в их разрешении.
56. Взаимодействие государственных структур и общественных объединений в формировании и реализации социальной политики.
57. Профессиональные требования к социальному работнику.
58. Личностные качества социального работника.
59. Основные сферы деятельности и профессиональные качества социального работника.
60. Социальное образование: содержание и организация.
61. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе.
62. Специфика социальной работы с различными группами населения.
63. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
64. Комплексный, междисциплинарный и интегративный характер социальной работы.
65. Глобальные проблемы современного мира и основные тенденции развития социальной работы.
66. Тенденции развития российского общества и перспективы социальной работы.